НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании Ученого совета
НОУ ВПО «БЭПИ»
Протокол № 7 от 25.03.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора НОУ ВПО «БЭПИ»
_____ А.Ф. Онуфриенко
«__» _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ»

(по состоянию на 1 апреля 2016 г.)

г. Улан-Удэ
2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНСТИТУТЕ) 5
1.1. Общие сведения об Институте 5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6
1.3. Структура Института и система управления им 7

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11
2.1. Содержание подготовки обучающихся 13
2.2. Организация образовательного процесса 17
2.3. Качество подготовки кадров 19
2.4. Кадровое обеспечение 22
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение 26
2.6. Учебно-методическое обеспечение 28
2.7. Социологическое сопровождение 31
2.8. Внутренняя система оценки качества 32

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 35

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 38

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 39

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ 41

7. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 44

ПРИЛОЖЕНИЕ 45

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образо

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методическими комплексами и рабочими программами по учебным планам составляет 100%. Все УМК и РП рассмотрены на заседаниях кафедр, одобрены на заседаниях факультетов, приняты Учебно-методическим советом Института и утверждены ректором.

2.7. Социологическое сопровождение

Социологическое сопровождение образовательного процесса в Институте включает в себя осуществление обратной связи с обучающимися посредством анкетных опросов, изучение общественного мнения о качестве подготовки кадров и проведение прикладных социолого-педагогических исследований в целях оптимизации образовательной деятельности Института.

Исследовательская работа проводится по трем основным направлениям. Это осуществляемый на постоянной основе мониторинг мнения студентов Института о состоянии образовательной среды и качестве предоставляемых образовательных услуг, изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников, изучение мнения профессорско-преподавательского состава об организации учебного процесса и условиях научно-педагогической деятельности.

Мониторинг студенческого мнения включает анкетирование студентов и выпускников.

Интерпретация результатов анкетных опросов, проведенных в 2015 – 2016 году позволяет сделать выводы, что репутация Института делает его

привлекательным для абитуриентов; созданные педагогические условия, обновляющаяся материально-техническая база и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава обеспечивают гарантии качества подготовки кадров.

Опросы профессорско-преподавательского состава проводятся в Институте периодически, по мере необходимости подвести итоги в работе Института или разобраться в проблемных вопросах подготовки кадров.

В 2016 году проведено исследование мнения преподавателей об уровне организации образовательного процесса.

В 2016 году проведен опрос профессорско-преподавательского состава об использовании технических средств обучения. Результаты проведенных исследований использованы в целях оптимизации образовательного процесса.

2.8. Внутренняя система оценки качества

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексное применения различных видов контроля в процессе обучения.

Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;

- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;

- получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент;

- прогнозировать успеваемость студента;

- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;

- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;

- активизировать личностный фактор в студенческой среде путем введения принципа состязательности в процесс обучения;

- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

Поддержка гарантий качества в образовании осуществляется планированием качества, управлением качеством, обеспечением качества и оценкой (самооценкой) качества образования в Институте.

Мониторинг качества в Институте включает измерение и анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, внутренние проверки (аудиты) системы качества, измерение и анализ характеристик процессов, измерение и анализ характеристик образовательных услуг, самооценку эффективности функционирования системы качества.

Перечисленные процедуры предназначены для обеспечения руководства Института объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и её результатов установленным требованиям.

При обнаружении несоответствия качества руководство Института инициирует анализ их причин для определения содержания корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование улучшений в системе качества Института осуществляется в соответствии с политикой и целями в области качества на базе анализа результатов, мониторинга системы качества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и издательская деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. от 21.07.2011 г.), Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом Института и локальными нормативными актами.

План научно-исследовательской и издательской деятельности формируется по кафедрам. План составляется на календарный год, обсуждается на заседании Ученого совета и утверждается ректором.

Эффективность научных исследований проявляется как в показателях научной активности профессорско-преподавательского состава, так и в качестве образования, формировании благоприятной среды для научного поиска.

Одним из главных показателей результативности научных исследований выступает рост количества научных публикаций, учебных и методических пособий, в том числе с грифами и других изданий, научных командировок, способствующих повышению качества обучения

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках основных образовательных программ, реализуемых на факультетах, по следующим направлениям:

1. Кафедра государственно-правовых дисциплин:

- исследования в области истории права и государства стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

2. Кафедра гражданско-правовых дисциплин:

- исследования в области международно-правового регулирования трудовой деятельности российских граждан за рубежом;
- защита прав и законных интересов предпринимателей в современных условиях;

3. Кафедра уголовного права и криминологии:

- исследования в области ювенальной юстиции и проблем защиты прав несовершеннолетних;

- современные тенденции развития уголовного законодательства РФ.

4. Кафедра уголовного процесса и криминалистики:

- исследования в области актуальных вопросов противодействия коррупции;

5. Кафедра психологии:

- ценностно-смысловые детерминанты образа мира молодежи Байкальского региона

6. Кафедра менеджмента:

- социально-экономические проблемы в экономике и менеджменте;

- активные виды туризма в Байкальском регионе;

- стратегическое развитие региона;

7. Кафедра финансы и кредит:

- финансовый анализ организаций;

8. Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита:

- учетная политика организации.

Результативность НИР за 2015				
Факультет	Психологический	Экономики и управления	Юридический	ИТОГО
Количество монографий	1	-	2	3
Сборники научных трудов	6	34	2	42
Учебные и методические пособия	5	-	6	11
Статьи	27	33	61	121
Конференции	10	22	18	50

В 2015 году на научно-исследовательскую, научно-методическую и издательскую деятельность Институт затратил 1 млн. 500 тыс. рублей.

Финансирование научно-исследовательской работы НОУ ВПО «БЭПИ» (рублей)					
Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Публикация научных и учебно-методических изданий	270 000	270 000	310 000	330 000	300 000
Участие в Грантах	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Участие в внутривузовских и	40 000	50 000	20 000	30 000	35 000

межвузовские олимпиадах (проведение)					
Участие в научно-практических конференциях (проведение)	70 000	80 000	20 000	25 000	150 000
Прохождение курсов повышения квалификации	60 000	70 000	40 000	20 000	150 000
Научные командировки	400 000	400 000	450 000	420 000	160 000
Приобретение литературы, технического оборудования и.т.д.	655 000	625 000	655 000	670 000	700 000
Всего тысяч рублей	1 500 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000	1 500 000

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Институте подготовлена и утверждена на заседании Ученого совета концепция воспитательной работы, а также модель воспитательной деятельности на весь период обучения, реализуемая в планах основных мероприятий Института и годовом (календарном) плане воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы включают гражданско-патриотическое воспитание, идейно-нравственное воспитание, пропаганду здорового образа жизни (профилактику наркотизма, табакокурения и алкоголизма).

Специфика воспитательной работы вуза состоит в единстве задач формирования профессионального самосознания и общей культуры личности, гражданской ответственности патриота.

В наиболее общем виде осуществлению этих задач способствует:

- развитие личности студента, его способностей, талантов и инициативы, формирование профессионального мастерства и готовности выполнения долга бакалавра. Эта цель обеспечивается индивидуальным и дифференцированным подходом в обучении и воспитании;

- формирование корпоративного сознания студента Института. Эта цель достигается целенаправленным приобщением к традициям, ценностям профессии, формированием коллектива группы, факультета, Института, обеспечивается специальной системой педагогических мер;

- формирование студенческого самоуправления, организации внеучебной воспитательной работы как условие духовно-нравственного становления и развития личности студента.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой общей площадью 2007,3 кв.м.

№	Вид права	Кв.м	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения
1	Собственность	0		
2	Безвозмездное пользование	1496,3	Учебные – 582,1 кв.м. Учебно-лабораторные – 60,9 кв.м. Административные – 278,1 кв.м. Подсобные – 540,1 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 11,8 кв.м. Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 23,3 кв.м.	670047, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, дом 9
3	Аренда	511,0	Помещение для занятия физической культурой и спортом – 511,0 кв.м.	670013, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, дом № 43
Итого		2007,3		

Материально-технические возможности Института обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест в читальном зале библиотеки и компьютерных классов.

Технические возможности Института позволяют осуществлять дистанционное обучение (видеолекции и видеоконференции в режиме он-лайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий.

При презентации результатов научно-исследовательской работы студентов (в том числе на защите выпускных квалификационных работ) используется программное обеспечение.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Для оказания неотложной медицинской помощи в Институте оборудован кабинет медицинского обслуживания.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ

Потребность в кадрах с высшим юридическим, психологическим и экономическим образованием стабильно высокая. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников в 2015 году составило 94 % от общего числа выпускников. Более 80 % выпускников от общего количества работающих трудоустроено по специальности, что является положительным показателем. Большинство работодателей считают сотрудничество перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 90 % компаний и организаций, сотрудничающих с Институтом, готовы продолжать эту работу). При этом основными формами сотрудничества института и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях).

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников Института, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки – владение компьютером, иностранным языком, организаторские способности. Информация о востребованности специалистов, которых выпускает Институт, подтверждается низким процентом безработных выпускников.

В Институте существует следующая процедура, связанная с трудоустройством своих выпускников:

- свободное трудоустройство;

- по заявке или запросу от предприятий, учреждений, организаций;

- по двухсторонним договорам между предприятием и Институтом.

Изучение проблемы трудоустройства выпускников в течение последних лет находилось под пристальным вниманием со стороны руководства Института, деканов, кафедр.

Для изучения рынка труда, с целью оптимизации работы по трудоустройству выпускников, факультеты ежегодно подготавливают и рассылают информацию о реализуемой в Институте подготовке специалистов по профилям, специальностям, специализациям, квалификациям. Кафедры активно участвуют в трудоустройстве своих выпускников.

Важным в решении задач практической подготовки, профориентации и трудоустройства студентов является взаимодействие с организациями-заказчиками, потребителями кадров.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что подготовка специалистов в Институте отвечает требованиям современной практики. Студенты в ходе обучения, в основном, успешно проходят этапы профессионализации, характерные для высшего профессионального образования. Успешность обучения напрямую связана с их трудоустройством в соответствии с полученной специальностью.

Из позитивных изменений за аттестуемый период можно отметить следующее:

- согласно данным о трудоустройстве выпускников у подавляющей части выпускников профиль работы соответствует полученной специальности;

- отсутствие рекламаций со стороны потребителей специалистов на выпускников.

Знакомство с отзывами потребителей показывает, что выпускники имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, достаточно

быстро адаптируются в учреждениях. В процессе обучения и после получения диплома абсолютное большинство студентов и выпускников получают повышение в должности и/или звании.

Из недостатков в работе по трудоустройству выпускников можно отметить следующее:

- затруднен сбор информации о выпускниках, их трудоустройстве, а также их дальнейшей судьбе.

ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Активизировать работу факультетов и кафедр направленную на получение грантов различных международных, федеральных и республиканских программ и проектов.

2. Создать систему учета реального направления и закрепления выпускников на работу, создать банк данных материалов для анализа и контроля получаемых от предприятий и организаций по трудоустройству выпускников.

3. Дальнейшее улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в том числе приобретение дополнительного нового оборудования для криминалистической лаборатории.

Председатель комиссии Проректор по учебной, научной и методической работе	С.А. Белоусова
Заместитель председателя Методист научно-методического отдела	О.Б. Яковлева
Члены комиссии: Заведующий учебным отделом	Д.Б. Чимитдоржиева
Специалист по качеству образования	Ю.В. Доноева
Директор центра дистанционного обучения	И.А. Федосеева

44

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1114 человек
1.1.1	По очной форме обучения	Нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.1.3	По заочной форме обучения	1114 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Нет
1.2.1	По очной форме обучения	Нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.2.3	По заочной форме обучения	Нет
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Нет
1.3.1	По очной форме обучения	Нет
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.3.3	По заочной форме обучения	Нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Нет
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Нет

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Нет
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Нет
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет
2.12	Количество лицензионных соглашений	Нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	Нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6/20% 10/44% 0/0% 43/67%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27/60%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	5/11

	организации	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	Нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Нет
3.1.1	По очной форме обучения	Нет
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
3.1.3	По заочной форме обучения	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Нет
3.2.1	По очной форме обучения	Нет
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
3.2.3	По заочной форме обучения	Нет
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Нет
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Нет
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме	Нет

	обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Нет
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Нет
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Нет
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Нет
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Нет
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Нет
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20052тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	

5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	2007,3 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2007,3 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Нет