



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании Ученого совета  
ЧОУ ВО «БЭПИ»  
протокол №7 от 31.03.2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
ректор ЧОУ ВО «БЭПИ»  
А.Ф. Онуфриенко  
31 марта 2017г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ»**  
(по состоянию на 3 апреля 2017 г.)

г. Улан-Удэ  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНСТИТУТЕ)	5
1.1. Общие сведения об Институте	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Структура Института и система управления им	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Содержание подготовки обучающихся	13
2.2. Организация образовательного процесса	14
2.3. Качество подготовки кадров	16
2.4. Кадровое обеспечение	21
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение	26
2.6. Учебно-методическое обеспечение	29
2.7. Социологическое сопровождение	31
2.8. Внутренняя система оценки качества	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	37
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ	ИХ 40
7. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ	44

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», приказа ректора от 06 февраля 2017 г. № 9 «О проведении самообследования ЧОУ ВО «БЭПИ», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский экономико-правовой институт» комиссия провела самообследование деятельности вуза по состоянию на 3 апреля 2017 года.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам высшего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала Института и условий реализации образовательного процесса.

Проведен анализ учебно-методического, кадрового, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по образовательным программам высшего образования, результатов научно-исследовательской деятельности и др.

Составленный отчет по результатам самообследования деятельности рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета от 31 марта 2017 г. № 7 и размещен на официальном сайте Института <http://www.bepi-edu.ru/>.

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ИНСТИТУТЕ)**

## **1.1. Общие сведения об Институте**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский экономико-правовой институт» (далее – Институт) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Институт образован и зарегистрирован в Регистрационно-лицензионной палате Администрации г. Улан-Удэ, свидетельство о государственной регистрации № 4320 от 7 декабря 2001 года.

26 декабря 2002 года Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский экономико-правовой институт».

22 декабря 2016 года Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Частное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский экономико-правовой институт»

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Института: 670047, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, дом 9 (тел./факс 8(3012)433455, e-mail: [beri-edu@yandex.ru](mailto:beri-edu@yandex.ru))

Высшим органом управления Институтом является Учредитель – Общество с ограниченной ответственностью «Планета».

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в

области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом Института, собственными решениями, планами и программами.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Для обеспечения своей деятельности Институт располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации:

- Устав Института;
- бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0001027, регистрационный номер № 0958 от 18 марта 2014 года;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 03 № 001689333);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 26.01.2017г.).
- свидетельство о государственной регистрации права от 26.12.2016г.;
- заключение № 123 Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27 февраля 2012 г.;
- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты права потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000019.01.17 от 11 января 2017 г.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия

вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в Институте и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования.

Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Основой деятельности Института является обеспечение качественной подготовки выпускников по заявленным образовательным программам. Работа всех структурных подразделений ориентирована на подчинение достижению конечных целей подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе. Для этого в Институте разработаны локальные нормативные акты, организационная и организационно-методическая документация по управлению учебно-научно-воспитательным процессом. В каждом документе определены его назначение, задачи и функции соответствующих структурных подразделений для обязательного выполнения предусмотренных мероприятий, даются пояснения по основным положениям деятельности подразделений, управления учебно-воспитательным и другими процессами, исполнению документации (документационное обеспечение, экспертиза и контроль исполнения, планирование и отчетность).

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу Института.

### **1.3. Структура Института и система управления им**

Структура Института ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения Института, обеспечивают выполнение задач по конкретным направлениям деятельности и образуют следующие группы:

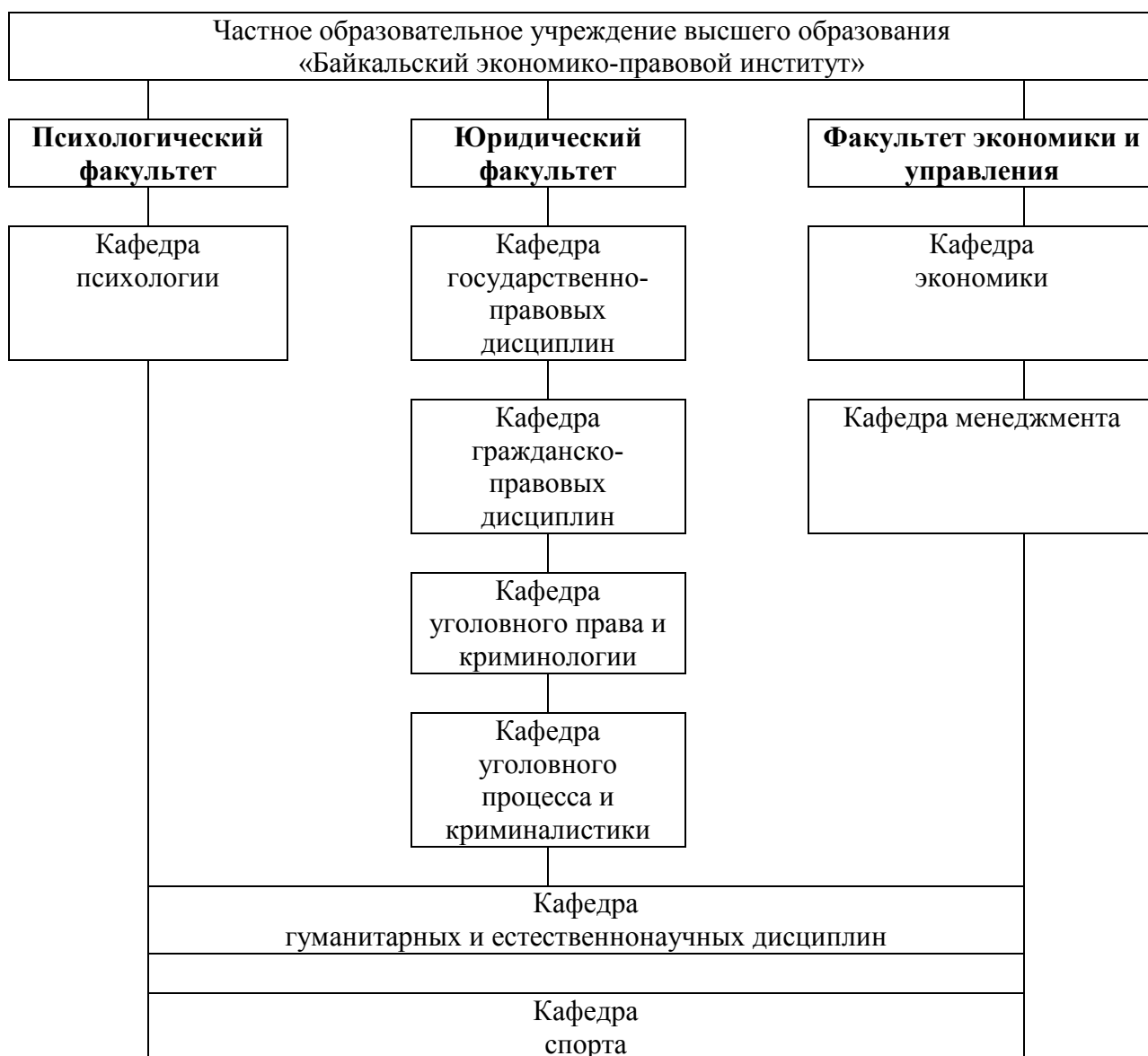
- подразделения управления;
- учебные подразделения;

- подразделения, обеспечивающие учебную, научную и воспитательную деятельность;

- подразделения, обеспечивающие административно-хозяйственную деятельность.

В целом структура учебных подразделений (факультетов и кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в Институте образовательных программ высшего образования.

Структура Института включает 3 факультета (включая 9 кафедр).





Общее руководство Институтом осуществляет – Ученый совет. Контроль за выполнением решений Ученого совета осуществляет ректорат. Непосредственное руководство деятельностью Института возлагается на ректора. Руководство направлениями деятельности возложено на проректора по учебной, научной и методической работе. Проректор по учебной, научной и методической работе организует учебную, научную и методическую работу. На него возложена ответственность за:

- планирование и отчетность Института;
- эффективность и качество подготовки выпускников;
- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- координацию деятельности всех структурных подразделений Института в сфере реализации образовательных программ высшего образования;
- подбор, расстановку и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- координацию научно-исследовательской и редакционно-издательской деятельности Института;
- участие в работе по подбору и расстановке кадров.

Руководители факультетов, кафедр, отделов и других структур действуют на основании должностных инструкций и Устава Института, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Для квалифицированного решения вопросов совершенствования содержания, форм и методов образовательного процесса, его дидактического и методического обеспечения в Институте, вопросов редакционно-издательской деятельности, обеспечения учебного процесса научной и учебной литературой действует Учебно-методический совет.

Задачи организации и управления учебным процессом решаются Учебным отделом Института.

Научно-методический отдел осуществляет координацию научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Библиотека Института осуществляет информационно-методическое обслуживание студентов и преподавателей, обеспечивает их учебной и научной литературой. Обучение в Институте платное.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании правоустанавливающих документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОН РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО в Институте реализуются 4 направления подготовки бакалавров по 3 укрупненным группам:

### **37.00.00 Психологические науки:**

- 37.03.01 Психология (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **340.00.00 Юриспруденция:**

- 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»);

### **38.00.00 Экономика и управление:**

- 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»);

- 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

Форма обучения – заочная.

Лица, поступающие на заочную формы обучения по программам бакалавриата, зачисляются на учебу в соответствии с правилами приема.

Набор на специалитет прекращен с 1 января 2011 года.

Теоретическое обучение по ФГОС ВПО предусматривает освоение учебных циклов основных образовательных программ, по ФГОС ВО – блоков.

В ходе практического обучения студенты заочной формы обучения проходят учебную, производственную и преддипломную практики в органах и учреждениях, связанных Институтом договорными отношениями. В их числе Коллегия адвокатов Республики Бурятия, Управление Федеральной

службы судебных приставов по Республике Бурятия, Управление Федеральной миграционной службы по Республике Бурятия, ООО КА «Гаруда», ООО ЧОО «Барс», Отдел патрульно-постовой службы полиции г. Ангарска, Мировой суд Хилокского района Забайкальского края (участок 44), ООО Аудиторская фирма «Триада аудит», СППК «Байкалсельхозкооперация», ООО «Племзавод им. Доржи Банзарова», ООО «Готол», ООО «Компания регион», Образовательный центр «Школа-плюс» ООО «Алекса» (г.Улан-Удэ), Отдел уголовного розыска МУ МВД России «Иркутская» (г. Иркутск), МБДОУ детский сад общеразвивающего вида 108 (г. Ангарск), МОУ Горбуновская основная общеобразовательная школа (Забайкальский край, с. Горбуновка), МБДОУ «Детский сад №56 «Теремок» (г.Улан-Удэ), ФКУ ИК-7 УФСИН России по РБ, ОГАУЗ «Медсанчасть ИАПО» (г. Иркутск), МБДОУ детский сад №145 (г. Иркутск), МАДОУ детский сад №96 «Калинка», МБ ДОУ детский сад «Росинка» (с.Сужа РБ), Центр помощи ребенку «Росток» (г.Улан-Удэ), МАОУ «СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов» (г.Улан-Удэ), ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер» (г.Улан-Удэ) и другие.

Институт сотрудничает с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», осуществляющим образовательную деятельность по подготовке юристов и психологов. Направления сотрудничества включают совместную образовательную и научно-исследовательскую деятельность, академические и студенческие обмены, а также обмен общей информацией, библиотечными материалами и научными публикациями.

Фактический контингент обучающихся в Институте по заочной форме обучения по состоянию на 3 апреля 2017 года составляет 1155 человек.

Выпуск 2016 года составил 347 человек, зачислено в 2016 году на обучение по заочной форме обучения 0 человек.

## 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В настоящее время Институтом реализуются основные образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата по направлениям подготовки:
  - юриспруденция (профиль – уголовно-правовой, гражданско-правовой);
  - психология (профиль – психологическое консультирование);
  - менеджмент (профиль – менеджмент организации);
  - экономика (профиль – финансы и кредит).

Программы бакалавриата разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО утвержденными:

- от 07 августа 2014 г. № 946 по направлению подготовки 37.03.01 Психология;

- от 12 ноября 2015 г. № 1327 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- от 12 января 2016 г. № 7 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- от 04 мая 2010 г. № 464 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонд оценочных средств, программы практик и программы итоговых аттестаций.

<b>Нормативный срок освоения по заочной форме обучения – 5 лет (260 недель – 240 ЗЕ)</b>					
<b>Объем аудиторной учебной нагрузки для заочной формы обучения – не более 200 часов в год</b>					
	Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	Практики	ГИА/ИГА	Каникулы	Всего недель
37.03.01 Психология	192 недели	12 недель	6 недель	50 недель	260 недель
38.03.01 Экономика	196 недель	8 недель	6 недель	50 недель	260 недель
38.03.02	194 недели	10 недель	6 недель	50 недель	260

Менеджмент					неделя
40.03.01 Юриспруденция	194 недели	8 недель	8 недель	50 недель	260 неделя
<b>План учебного процесса для бакалавриата включает</b>					
37.03.01 Психология	Блок 1 – учебные дисциплины Блок 2 – практики Блок 3 – государственная итоговая аттестация ФТД – факультативы				
38.03.01 Экономика	Блок 1 – учебные дисциплины Блок 2 – практики Блок 3 – государственная итоговая аттестация ФТД – факультативы				
38.03.02 Менеджмент	Блок 1 – учебные дисциплины Блок 2 – практики Блок 3 – государственная итоговая аттестация ФТД – факультативы				
40.03.01 Юриспруденция	Цикл Б.1 – Гуманитарный, социальный и экономический Цикл Б.2 – Информационно-правовой Цикл Б.3 – Профессиональный Цикл Б.4 – Учебная и производственная практики (в том числе преддипломная) Цикл Б.5 – Итоговая государственная аттестация ФТД – факультативы				

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами учебных курсов и дисциплин (модулей). Рабочие программы разработаны кафедральными коллективами в соответствии с ФГОС ВО, учебно-методической документации, рассмотрены и одобрены Учебно-методическим советом, утверждены ректором Института.

Периодичность обновления и современность содержания рабочих программ учебных дисциплин, входящий в них перечень учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и иных источников информации соответствует изменениям в действующем законодательстве.

Последний срок обновления рабочих программ для бакалавриата 2016 и 2017 год.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Планирование образовательного процесса осуществляется учебным отделом Института на базе графиков учебного процесса, тематических планов учебных дисциплин, распорядка дня, определяющего время начала и окончания учебных занятий, расчёта аудиторного фонда.

В целях реализации индивидуальных способностей обучающихся реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе сокращенное.

Учебный год для студентов заочной формы обучения реализуется согласно учебным планам направлений подготовки.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию учебных занятий, утверждаемому проректором по учебной, научной и методической работе Института на учебный семестр. По количеству учебных недель в семестре, срокам начала и окончания сессий, практик и каникул, последовательности изучения дисциплин, соблюдению установленных форм аттестации расписания соответствуют рабочим учебным планам. Аудиторная нагрузка соответствует действующим расписаниям занятий.

Практикуются интерактивные формы проведения занятий, которые составляют более 20% аудиторных занятий. На бакалавриате хорошо зарекомендовала себя реферативно-докладная форма проведения семинарских занятий с перекрестным оппонированием, позволяющая перевести занятие в форму дискуссии.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов значительно усилена практическая составляющая обучения. По дисциплинам, освоение которых предусматривает формирование у студентов профессиональных умений и навыков, доля практических занятий доведена до 70% от объема аудиторного времени на их изучение.

Подготовка студентов заочной формы обучения осуществляется в соответствии с модульным подходом к освоению учебных дисциплин, когда изучение тематических блоков курсов завершается рубежным контролем

знаний. При организации самостоятельной работы заочников используются электронные технологии, в том числе технологии дистанционного обучения, позволяющие проводить межсессионные занятия и рубежный контроль знаний обучающихся в режиме реального времени. При этом установочные и итоговые занятия, а также промежуточная аттестация (прием зачетов и экзаменов, защита курсовых работ) проводятся аудиторно в учебном здании Института.

Практическое обучение студентов (практики) ориентировано на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осуществляется, в основном, по месту их предстоящей работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>Аттестационные испытания включают:</b>	
37.03.01 Психология	Итоговый междисциплинарный экзамен Выпускная квалификационная работа
38.03.01 Экономика	Итоговый междисциплинарный экзамен Выпускная квалификационная работа
38.03.02 Менеджмент	Итоговый междисциплинарный экзамен Выпускная квалификационная работа
40.03.01 Юриспруденция	Итоговый экзамен по Теории государства и права Итоговый экзамен по Гражданскому праву/Уголовному праву Выпускная квалификационная работа

В Институте выстроена эффективная система педагогического контроля, обеспечивающая реализацию образовательных программ в точном соответствии с требованиями ФГОС.

### **2.3. Качество подготовки кадров**

Контроль качества подготовки обучающихся и выпускников Института осуществляется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества и охватывает качество абитуриентов, качество обучающихся, качество профессорско-преподавательского состава, качество образовательных



ресурсов, результаты текущих аттестаций, удовлетворённость студентов содержанием и условиями обучения, качество подготовки выпускников, удовлетворённость работодателей.

Качество кандидатов на обучение обеспечивается проходным баллом по результатам единого государственного экзамена.

Качество профессорско-преподавательского состава поддерживается системой повышения квалификации научно-педагогических кадров.

Качество ресурсного обеспечения образовательного процесса получило высокую оценку в процессе лицензирования.

Результаты освоения образовательных программ отслеживаются в ходе семестровых и переводных экзаменов, итоговой аттестации выпускников.

Основными формами промежуточного контроля являются: зачёты и экзамены. Сформированные фонды оценочных средств знаний и компетенций, достаточность, количество и содержание форм контроля соответствуют требованиям ФГОС и рекомендациям Минобрнауки РФ.

Качество студенческого контингента обеспечивается высокой требовательностью профессорско-преподавательского состава к уровню знаний и дисциплине обучающихся. В течение 2015-2016 учебного года за академическую задолженность и другие нарушения условий договора 1) с Факультета экономики и управления отчислено 71 чел., из них: с 1 курса – 8 чел., со 2 курса – 8 чел., с 3 курса – 16 чел., с 4 курса – 11 чел., с 5 курса – 11 чел. и с 6 курса (специалитет) – 7 чел. По собственному желанию со 2 курса - 2 чел, с 3 курса -1 чел с 4 курса -3 чел, с 5 курса - 3 чел, с 6 курса -1 чел.; 2) с психологического факультета отчислено: с 1 курса – 1 чел., со 2 курса – 14 чел., с 3 курса – 5 чел., с 4 курса – 3 чел., с 5 курса – 1 чел., с 6 курса – 1 чел. 3) с юридического факультета отчислено 107 чел., из них: с 1 курса – 5 чел., со 2 курса – 17 чел., с 3 курса – 20 чел., с 4 курса – 30 чел., с 5 курса – 35 чел.

Проверка остаточных знаний выполняется в рамках освоения учебных дисциплин в виде тестов Института.

<b>Анализ успеваемости студентов Института по результатам экзаменационных сессий (заочная форма обучения)</b>															
<b>Код специальности/ направления подготовки</b>	<b>2011-2012 (за уч.г.)</b>			<b>2012-2013 (за уч.г.)</b>			<b>2013-2014 (за уч.г.)</b>			<b>2014-2015 (за уч.г.)</b>			<b>2015-2016 (за уч.г.)</b>		
	% усп.	кач. %	Ср. балл	% усп.	кач. %	Ср. балл	% усп.	кач. %	ср. балл	% усп.	кач. %	ср. балл	% усп.	кач. %	ср. балл
37.03.01 Психология	96	39	4,0	89	47	4,1	100	92	4,3	95	46	4,0	91	40	4,0
030301 Психология	94	85	4,0	95	87	4,1	100	93	4,2	98	48	4,2	98	34	3,5
<b>Итого по Психологическом у факультету</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>4,0</b>	<b>92</b>	<b>67</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,2</b>	<b>97</b>	<b>47</b>	<b>4,1</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>4,0</b>
40.03.01 Юриспруденция	89	46	3,2	90	50	3,3	93	68	3,5	92	67	3,4	93	66	3,5
030501 Юриспруденция	91	52	3,3	90	53	3,4	90	61	3,4	92	64	3,4	91	53	3,3
<b>Итого по Юридическому факультету</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>3,2</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>3,3</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>3,4</b>	<b>92</b>	<b>65</b>	<b>3,4</b>	<b>92</b>	<b>59</b>	<b>3,4</b>
38.03.01 Экономика	100	75	3,6	100	73	3,5	100	70	3,5	100	75	3,6	100	70	3,5
080105 Финансы и кредит	100	75	3,6	100	70	3,5	100	73	3,5	100	73	3,5	100	71	3,5
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	100	74	3,6	100	75	3,6	100	74	3,6	100	74	3,6	100	65	3,4
38.03.02 Менеджмент	100	70	3,5	100	72	3,5	100	70	3,5	100	72	3,5	100	66	3,4
080507. Менеджмент организации	100	73	3,5	100	70	3,5	100	74	3,6	100	70	3,5	100	70	3,5
<b>Итого по Факультету экономики и управления</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>3,5</b>
<b>ИТОГО по ИНСТИТУТУ:</b>	<b>95</b>	<b>62</b>	<b>3,5</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>3,6</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>3,7</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>3,6</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы, а также их востребованности у работодателей.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям ФГОС к знаниям и уровню сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

В программы итоговых экзаменов включены учебные дисциплины, их разделы или темы, которые непосредственно формируют способность выпускников решать задачи профессиональной деятельности, также охватывают все (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и др.) компетенции, закреплённые ФГОС.

Тематика выпускных квалификационных работ отличается актуальностью и практической ценностью. Основные вопросы, рассматриваемые в выпускных квалификационных работах – научно-исследовательские и правоприменительные.

Объективность в оценке знаний и компетенций выпускников обеспечивается высокой требовательностью экзаменационных комиссий.

<b>Результаты итоговой аттестации</b>					
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<b>2016 год</b>				
	<b>ГЭ (%)</b>			<b>ВКР (%)</b>	
	Отлично/ хорошо	Удов.	Неудов.	Отлично/ хорошо	Удов.
37.03.01 Психология	94,7	5,3		100	0
030301 Психология	50	50		75	25
<b>Итого по Психологическому факультету</b>	<b>72,4</b>	<b>27,7</b>		<b>88</b>	<b>12,5</b>
40.03.01 Юриспруденция	60,73	39,27		94,66	5,34
030501 Юриспруденция	48,15	51,85		93	7
<b>Итого по Юридическому факультету</b>	<b>54,4</b>	<b>45,5</b>		<b>93,8</b>	<b>6,1</b>
38.03.01 Экономика	81	19		100	0
38.03.02 Менеджмент	58	42		100	0
080105 Финансы и кредит	68	32		79	21
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	84	16		100	0
080507 Менеджмент организации	73	27		100	0
<b>Итого по Факультету экономики и управления</b>	<b>72,8</b>	<b>27,2</b>		<b>95,8</b>	<b>4,2</b>
<b>ИТОГО по ИНСТИТУТУ:</b>	<b>66,5</b>	<b>33,4</b>	<b>0</b>	<b>92,5</b>	<b>7,6</b>

Результаты тестирования выпускников показали, что большинство аттестованных оценивает уровень своей подготовки как достаточно высокий,

позволяющий решать задачи профессиональной деятельности самостоятельно.

Выпускники Института востребованы:

- в правоохранительных органах, органах законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления, государственных и общественных организациях, адвокатуре, а также в негосударственных структурах;

- в медицинских центрах, психологических центрах, центрах социальной реабилитации, в республиканском психоневрологическом диспансере, в учреждениях образования, в службах психологической помощи, в коммерческих компаниях, в воинских частях, в управлении федеральной службы исполнения наказания и районных администрациях республики Бурятия;

- в финансовых органах, институтах, банках, подразделениях корпораций, где необходимо глубокое знание финансов, денежного обращения и кредита, банковской деятельности, финансовых вычислений и финансовых деривативов, международных финансово-валютных отношений;

- в различных экономических структурах, межотраслевых комплексах, акционерных обществах, различных хозяйственных товариществах, финансово-банковских системах, бизнесе и предпринимательстве.

Взаимодействие с территориальными органами занятости населения осуществляется путём участия в совещаниях по вопросам трудоустройства, ярмарках вакансий и других мероприятий, организуемых Областным департаментом службы занятости населения.

Непосредственно в Институте организована работа по информации студентов и выпускников о спросе и предложении на рынке труда, для чего оборудован специальный стенд.

## 2.4. Кадровое обеспечение

Для ведения учебной деятельности по программам высшего образования привлечен квалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 39 человек.

<b>Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников</b>											
1	№ строки	Всего	из гр.3 работают на								
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (без учета внешних совместителей)	01	21	4	6	0	5	0	3	0	0	3
из них:	02										
кандидаты наук	03	14	3	3	0	3	0	2	0	0	3
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (внешние совместители)	04	18	3	0	1	6	0	8	0	0	0
из них:	05										
кандидаты наук	06	18	3	0	1	6	0	8	0	0	0
Численность научных работников – всего (без учета внешних совместителей)	07	2	1					1			
из них:	08										
кандидаты наук	09	1	0					1			
Численность научных работников – всего (внешние совместители)	10	0									
из них:	11										
кандидаты наук	12	0									

Рабочие места сотрудников Института аттестованы в установленном порядке. В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 12 апреля 2011 г. № 302-н ежегодно проводится медицинский осмотр работников Института.

Распределение персонала по возрасту												
	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2016 года									
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Руководящий персонал:												
ректор	01	1								1		
президент	02											
проректоры	03	1			1							
директор филиала	04											
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 06-11)	05	21		1	4	6	2	4		1	1	2
в том числе:												
деканы факультетов	06	2						1				1
заведующие кафедрами	07	2						1			1	
профессора	08											
доценты	09	3					1			1		1
старшие преподаватели	10	10			3	4	1	2				
преподаватели, ассистенты	11	4		1	1	2						
Научные работники	12	2			1			1				
Кроме того:												
Профессорско-Преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	18			2	6	4	1	2	1	1	1

В Институте разработаны квалификационные требования к научно-педагогическим должностям (преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан, методист научно-методического отдела, заведующий криминалистической лабораторией, младший научный сотрудник) с целью правильного подбора и расстановки педагогических кадров, осуществления оценки их квалификации и профессионального роста. Разработаны Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка,

устанавливающие функции, права, обязанности и ответственность сотрудников.

К работе по совместительству и в качестве преподавателей на условиях почасовой оплаты привлекаются опытные практические работники.

Кафедры ЧОУ ВО «БЭПИ» имеют следующие проценты острепенности:

- кафедра Менеджмента - 100%;
- кафедра Экономики – 87,5%;
- кафедра Психологии - 69%;
- кафедра Государственно-правовых дисциплин - 50%;
- кафедра Гражданско-правовых дисциплин - 75%.
- кафедра Уголовного права и криминологии - 50%;
- кафедра Уголовного процесса и криминалистики - 60%.

В Институте функционирует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, включающая повышение профессионального уровня по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), участие преподавателей в научных семинарах и конференциях.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с планами мероприятий по повышению квалификации, утверждаемыми деканами факультетов. Прохождение курсов повышения квалификации является ежегодным обязательным условием для профессорско-преподавательского состава.

Повышение квалификации за 2015-2016 учебный год					
№	Дата прохождения	Место прохождения	ФИО преподавателя	Тема	Документ-подтверждение
1.	2016 г.	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ г. Новосибирск, 2016 г.	Гармаев Ю.П..	«Современные образовательные технологии в преподавании юридических дисциплин»	Удостоверение

2.	2016	ВСГУТУ	Загузин О.Г	«Педагогика и психология профессионального образования»,	Диплом
3.	2015	Евразийский Союз Академического и Международного Сотрудничества, г.Прага	Исакова Т.В.	Право Европейского союза», Евразийский Союз Академического и Международного Сотрудничества	Удостоверение
4.	2015	ФГБОУ ВПО ВСГУТУ г. Улан-Удэ	Филиппова О.В.	«Разработка учебно-методического комплекса дисциплины для дистанционного обучения»	Удостоверение
5.	2016	ООО Центр охраны труда г. Улан-удэ	Онуфриенко А.Ф.	«Обучение по охране труда руководителей и специалистов»	Удостоверение
6.	Сентябрь 2015	Академия труда и социальных отношений г.Москва	Шатуева А.Х-И.	Современные образовательные технологии	Удостоверение
7.	24.09.2015	ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ	Тарбаева О.С.	«Медиативные технологии в образовательном пространстве»,	удостоверение
8.	24.09.2015	ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ	Доноева Ю.В.	«Медиативные технологии в образовательном пространстве»,	удостоверение
9.	22 - 25.09.2015	АУ «Институт развития образования Ивановской области», г.Иваново – ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ	Тарбаева О.С.	«Моделирование эффективных механизмов государственно-общественного управления в образовательном учреждении»	удостоверение
10.	22 - 25.09.2015	АУ «Институт развития образования Ивановской	Яковлева О.Б.	«Моделирование эффективных механизмов государственно-общественного	удостоверение



		области», г.Иваново – ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ		управления образовательном учреждении»	в	
11.	22 - 25.09.2015	АУ «Институт развития образования Ивановской области», г.Иваново – ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ	Доноева Ю.В.	«Моделирование эффективных механизмов государственно- общественного управления образовательном учреждении»	в	удостоверение
12.	10.12.2015	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республикан ский институт образователь ной политики», г.Улан-Удэ	Баяртуева С.С.	«Технология подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию»		Свидетельство
13.	02- 05.02.2016	АНО ВПО «Учебно- консультаци онный центр», г.Йошкар- Ола	Яковлева О.Б.	«Готовимся государственной аккредитации», 2016г.	к	удостоверение
14.	02- 05.02.2016	АНО ВПО «Учебно- консультаци онный центр», г.Йошкар- Ола	Доноева Ю.В.	«Готовимся государственной аккредитации», 2016г.	к	удостоверение
15.	02- 05.02.2016	АНО ВПО «Учебно- консультаци онный центр», г.Йошкар- Ола	Тарбаева О.С.	«Готовимся государственной аккредитации», 2016г.	к	удостоверение
16.	23.12.2015 - 22.02.2016	ФГБОУ ВПО БГУ, г.Улан-Удэ	Базарова Д.Р.	«Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОСы ВО и СПО и		удостоверение

				сопровождение электронной образовательной среды»	
17.	Март-апрель 2016	ГАУ ДПО РБ БРИОП, г.Улан-Удэ	Баяртуева С.С.	Курсы повышения квалификации	свидетельство
18.	2015	ФГБОУ ВПО «БГУ»	Старкова И. И.	Особенности организации деятельности вуза и оценка эффективности деятельности преподавателя в условиях новой образовательной реальности	свидетельство
19.	27 октября 2015 г.	ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»	Жалсараева Е.А.	«Повышение качества и развития программ в высшей школе»	Удостоверение
20.	2016	ФГБОУ ВПО «БГУ»	Старкова И. И.	Модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО и работа в электронной информационно-образовательной среде	свидетельство

Преподаватели Института принимали участие в научных конференциях и семинарах регионального и международного уровня.

## 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Института имеет все необходимые ресурсы для обеспечения учебного процесса, являясь одним из основных подразделений института.

В Институте имеется собственная библиотека с читальным залом на 30 мест.

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой и читальным залом, составляет 56,3 кв.м.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базовой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденными Приказом Минобразования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623, требованиями ФГОС.

В Институте большое внимание уделяется решению проблем, связанных информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучении и управлением учебным процессом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Заключен договор с ЭБС «АйПиАрБукс» от 4 марта 2016 г.

В Институте ведется картотека книгообеспеченности библиотеки. Общий фонд библиотеки, составляет более 6222 экземпляров. В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами бакалавриата, а также информационные ресурсы, научная литература, необходимая для работы над выпускными квалификационными работами, журналы, газеты.

Формирование библиотечного фонда производится в соответствии с профилем Института, образовательными программами и информационными потребностями читателей, используя библиографические издания (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования). Библиотека Института располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин по всем видам занятий, методических разработках к задачам, выполняемым в ходе практических работ, в достаточном количестве.

Фонд библиотеки отображается как через систему традиционных карточных каталогов и картотек, так и через библиотечную поисковую систему (электронный каталог).

Всем пользователям предоставляется доступ к основным образовательным программам, календарным учебным графикам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и аннотациям которые размещены на сайте Института (<http://www.bepi-edu.ru>).

Помещения, предназначенные для изучения специальных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

<b>Формирование библиотечного фонда</b>					
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	610	94	6222	8165
из него литература:	02	227	23	2863	3606
учебная					
учебно-методическая	03	192	71	2752	4008
художественная	04	151	0	291	144
научная	05	40	0	316	407
Из строки 01:	06	490	94	6004	7653
печатные документы					
электронные издания	07	120	0	228	512

Заведующий библиотекой оказывает помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры.

Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, Дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Заведующий библиотекой взаимодействует с республиканскими библиотеками, обмениваются опытом работы с другими вузами г. Улан-Удэ.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечена информационная открытость деятельности Института.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Вопросы организации учебной и учебно-методической работы постоянно находятся в центре внимания руководства и факультетов Института. Эти вопросы были рассмотрены на Учёном совете Института и на Учебно-методическом совете, включая вопросы, связанные с использованием инновационных образовательных технологий и методов обучения.

С целью повышения методического уровня преподавания в течение учебного года в Институте проводились недели кафедр и дни науки.

Продолжалась работа по формированию методической библиотеки преподавателя. Подготовлены и изданы методические рекомендации. Кафедрами Института активно проводится работа по подготовке собственных учебно-методических материалов.

Рабочие программы дисциплины (модуля) включают в себя:

- цель и задачи дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах);

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий следующие подразделы:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;

- типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами по учебным планам составляет 100%. Все РП рассмотрены на заседаниях

кафедр, одобрены на заседаниях факультетов, приняты Учебно-методическим советом Института и утверждены ректором.

## **2.7. Социологическое сопровождение**

Социологическое сопровождение образовательного процесса в Институте включает в себя осуществление обратной связи с обучающимися посредством анкетных опросов, изучение общественного мнения о качестве подготовки кадров и проведение прикладных социолого-педагогических исследований в целях оптимизации образовательной деятельности Института.

Исследовательская работа проводится по трем основным направлениям. Это осуществляемый на постоянной основе мониторинг мнения студентов Института о состоянии образовательной среды и качестве предоставляемых образовательных услуг, изучение мнения работодателей о качестве подготовки выпускников, изучение мнения профессорско-преподавательского состава об организации учебного процесса и условиях научно-педагогической деятельности.

Мониторинг студенческого мнения включает анкетирование студентов и выпускников.

Интерпретация результатов анкетных опросов, проведенных в 2015 – 2016 году позволяет сделать выводы, что репутация Института делает его привлекательным для абитуриентов; созданные педагогические условия, обновляющаяся материально-техническая база и высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава обеспечивают гарантии качества подготовки кадров.

Опросы профессорско-преподавательского состава проводятся в Институте периодически, по мере необходимости подвести итоги в работе Института или разобраться в проблемных вопросах подготовки кадров.

В 2016 году проведено исследование мнения преподавателей об уровне организации образовательного процесса.

В 2016 году проведен опрос профессорско-преподавательского состава об использовании технических средств обучения. Результаты проведенных исследований использованы в целях оптимизации образовательного процесса.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества**

Регулярная оценка качества образования посредством представительного массива результатов контроля является звеном интерактивной связи между преподавателями и студентами и позволяет не только зафиксировать степень освоения дисциплины конкретным студентом на текущий момент, но и определить соответствие методики преподавания современным требованиям.

Результаты контроля учебной работы студентов следует использовать для корректировки организации и содержания процесса обучения, для поощрения успевающих студентов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, – это комплексное применение различных видов контроля в процессе обучения.

Непрерывный контроль знаний студентов позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения;
- структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о качестве подготовки студента, группы, потока за конкретный промежуток времени, на текущий момент;



- прогнозировать успеваемость студента;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- рационально распределять временные, физические и умственные ресурсы студентов в конкретном периоде обучения;
- активизировать личностный фактор в студенческой среде путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- выявлять лидеров и отстающих среди студентов для реализации индивидуального подхода в учебном процессе.

Поддержка гарантий качества в образовании осуществляется планированием качества, управлением качеством, обеспечением качества и оценкой (самооценкой) качества образования в Институте.

Мониторинг качества в Институте включает измерение и анализ удовлетворённости потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон, внутренние проверки (аудиты) системы качества, измерение и анализ характеристик процессов, измерение и анализ характеристик образовательных услуг, самооценку эффективности функционирования системы качества.

Перечисленные процедуры предназначены для обеспечения руководства Института объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и её результатов установленным требованиям.

При обнаружении несоответствия качества руководство Института инициирует анализ их причин для определения содержания корректирующих и предупреждающих действий.

Планирование улучшений в системе качества Института осуществляется в соответствии с политикой и целями в области качества на базе анализа результатов, мониторинга системы качества.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и издательская деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (в ред. от 21.07.2011 г.), Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом Института и локальными нормативными актами.

План научно-исследовательской и издательской деятельности формируется по кафедрам. План составляется на календарный год, обсуждается на заседании Ученого совета и утверждается ректором.

Эффективность научных исследований проявляется как в показателях научной активности профессорско-преподавательского состава, так и в качестве образования, формировании благоприятной среды для научного поиска.

Одним из главных показателей результативности научных исследований выступает рост количества научных публикаций, учебных и методических пособий, в том числе с грифами и других изданий, научных командировок, способствующих повышению качества обучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках основных образовательных программ, реализуемых на факультетах, по следующим направлениям:

1. Кафедра государственно-правовых дисциплин:

- исследования в области истории права и государства стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

2. Кафедра гражданско-правовых дисциплин:

- исследования в области международно-правового регулирования трудовой деятельности российских граждан за рубежом;

- защита прав и законных интересов предпринимателей в современных условиях;

3. Кафедра уголовного права и криминологии:

- исследования в области ювенальной юстиции и проблем защиты прав несовершеннолетних;
- современные тенденции развития уголовного законодательства РФ.

4. Кафедра уголовного процесса и криминалистики:

- исследования в области актуальных вопросов противодействия коррупции.

5. Кафедра психологии:

- ценностно-смысловые детерминанты образа мира молодежи Байкальского региона.

6. Кафедра менеджмента:

- инновации в современном менеджменте;
- оздоровительный туризм в Байкальском регионе.

7. Кафедра экономики:

- Экономические перспективы развития региона.

<b>Результативность НИР за 2016</b>				
Факультет	Психологический	Экономики и управления	Юридический	ИТОГО
Количество монографий	0	2	3	5
Сборники научных трудов	2	0	3	5
Учебные и методические пособия	2	0	7	9
Статьи	7	19	40	66
Конференции	3	17	15	35

В 2016 году на научно-исследовательскую, научно-методическую и издательскую деятельность Институт затратил 1 млн. 500 тыс. рублей.

<b>Финансирование научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «БЭПИ» (рублей)</b>						
Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Публикация научных и учебно-методических изданий	270 000	270 000	310 000	330 000	300 000	310000
Участие в Грантах	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	5000
Участие в внутривузовских и межвузовские олимпиадах (проведение)	40 000	50 000	20 000	30 000	35 000	20000
Участие в научно-практических конференциях (проведение)	70 000	80 000	20 000	25 000	150 000	50000

Прохождение курсов повышения квалификации	60 000	70 000	40 000	20 000	150 000	165000
Научные командировки	400 000	400 000	450 000	420 000	160 000	300000
Приобретение литературы, технического оборудования и.т.д.	655 000	625 000	655 000	670 000	700 000	650000
<b>Всего тысяч рублей</b>	<b>1 500 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>1 500 000</b>	<b>1500000</b>

#### 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Институте подготовлена и утверждена на заседании Ученого совета концепция воспитательной работы, а также модель воспитательной деятельности на весь период обучения, реализуемая в планах основных мероприятий Института и годовом (календарном) плане воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы включают гражданско-патриотическое воспитание, идейно-нравственное воспитание, пропаганду здорового образа жизни (профилактику наркотизма, табакокурения и алкоголизма).

Специфика воспитательной работы вуза состоит в единстве задач формирования профессионального самосознания и общей культуры личности, гражданской ответственности патриота.

В наиболее общем виде осуществлению этих задач способствует:

- развитие личности студента, его способностей, талантов и инициативы, формирование профессионального мастерства и готовности выполнения долга бакалавра. Эта цель обеспечивается индивидуальным и дифференцированным подходом в обучении и воспитании;

- формирование корпоративного сознания студента Института. Эта цель достигается целенаправленным приобщением к традициям, ценностям профессии, формированием коллектива группы, факультета, Института, обеспечивается специальной системой педагогических мер;

- формирование студенческого самоуправления, организации внеучебной воспитательной работы как условие духовно-нравственного становления и развития личности студента.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает материально-технической базой общей площадью 2007,3 кв.м.

№	Вид права	Кв.м	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения
1	Собственность	0		
2	Безвозмездное пользование	1496,3	Учебные – 582,1 кв.м. Учебно-лабораторные – 60,9 кв.м. Административные – 278,1 кв.м. Подсобные – 540,1 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 11,8 кв.м. Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 23,3 кв.м.	670047, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, дом 9
3	Аренда	511,0	Помещение для занятия физической культурой и спортом – 511,0 кв.м.	670013, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Гармаева, дом № 43
<b>Итого</b>		2007,3		

Материально-технические возможности Института обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами и противопожарными нормами и правилами.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного оборудования и даёт возможность выхода обучающихся в сеть «Интернет» с рабочих мест в читальном зале библиотеки и компьютерных классов.

Технические возможности Института позволяют осуществлять дистанционное обучение (видеолекции и видеоконференции в режиме он-лайн) с использованием телекоммуникационных и сетевых технологий.

При презентации результатов научно-исследовательской работы студентов (в том числе на защите выпускных квалификационных работ) используется программное обеспечение.

Спортивный зал укомплектован необходимым спортивным оборудованием и тренажерами.

Для оказания неотложной медицинской помощи в Институте оборудован кабинет медицинского обслуживания.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ**

Потребность в кадрах с высшим юридическим, психологическим и экономическим образованием стабильно высокая. Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников в 2016 году составило 92 % от общего числа выпускников. Более 70 % выпускников от общего количества работающих трудоустроено по специальности, что является положительным показателем. Большинство работодателей считают сотрудничество перспективным, что подтверждается результатами опроса (более 70 % компаний и организаций, сотрудничающих с Институтом, готовы продолжать эту работу). При этом основными формами сотрудничества института и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях).

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников Института, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки – владение компьютером, иностранным языком, организаторские способности. Информация о востребованности бакалавров, которых выпускает Институт, подтверждается низким процентом безработных выпускников.

В Институте существует следующая процедура, связанная с трудоустройством своих выпускников:



- свободное трудоустройство;
- по заявке или запросу от предприятий, учреждений, организаций;
- по двухсторонним договорам между предприятием и Институтом.

Изучение проблемы трудоустройства выпускников в течение последних лет находилось под пристальным вниманием со стороны руководства Института, деканов, кафедр.

Для изучения рынка труда, с целью оптимизации работы по трудоустройству, факультеты ежегодно подготавливают и рассылают информацию о реализуемой в Институте подготовке выпускников по профилям, направлениям. Кафедры активно участвуют в трудоустройстве своих выпускников.

Важным в решении задач практической подготовки, профориентации и трудоустройства студентов является взаимодействие с организациями-заказчиками, потребителями кадров.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что подготовка выпускников в Институте отвечает требованиям современной практики. Студенты в ходе обучения, в основном, успешно проходят этапы профессионализации, характерные для высшего образования. Успешность обучения напрямую связана с их трудоустройством в соответствии с полученным направлением.

Из позитивных изменений за аттестуемый период можно отметить следующее:

- согласно данным о трудоустройстве выпускников у подавляющей части выпускников профиль работы соответствует полученной специальности;
- отсутствие рекламаций со стороны потребителей на выпускников.

Знакомство с отзывами потребителей показывает, что выпускники имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, достаточно

быстро адаптируются в учреждениях. В процессе обучения и после получения диплома абсолютное большинство студентов и выпускников получают повышение в должности и/или звании.

Из недостатков в работе по трудоустройству выпускников можно отметить следующее:

- затруднен сбор информации о выпускниках, их трудоустройстве, а также их дальнейшей судьбе.





### ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Активизировать работу факультетов и кафедр направленную на получение грантов различных международных, федеральных и республиканских программ и проектов.

2. Создать систему учета реального направления и закрепления выпускников на работу, создать банк данных материалов для анализа и контроля получаемых от предприятий и организаций по трудоустройству выпускников.

3. Дальнейшее улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса, в том числе приобретение дополнительного нового оборудования для лабораторий, для зала судебных заседаний.

4. Повышение квалификации сотрудников Института.

Председатель комиссии Проректор по учебной, научной и методической работе	 Ю.В. Доноева
Заместитель председателя Методист научно-методического отдела	 О.Б. Яковлева
Члены комиссии: Заведующий учебным отделом	 Д.Б. Чимитдоржиева
Директор центра дистанционного обучения	 И.А. Федосеева

## Приложение 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1155 человек
1.1.1	По очной форме обучения	Нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.1.3	По заочной форме обучения	1155 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Нет
1.2.1	По очной форме обучения	Нет
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.2.3	По заочной форме обучения	Нет
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Нет
1.3.1	По очной форме обучения	Нет
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.3.3	По заочной форме обучения	Нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Нет
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	Нет

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Нет
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Нет
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Нет
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	Нет
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	Нет
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Нет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Нет
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет
2.12	Количество лицензионных соглашений	Нет
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	Нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/2% 7/18% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей	32/82%

	численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	Нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Нет
3.1.1	По очной форме обучения	Нет
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
3.1.3	По заочной форме обучения	Нет
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	Нет
3.2.1	По очной форме обучения	Нет
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
3.2.3	По заочной форме обучения	Нет
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Нет

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Нет
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	Нет
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Нет
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	Нет
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Нет
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	Нет
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Нет
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Нет
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20051тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	



4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	2007,3 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2007,3 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Нет